برنامج

تنمية التفكير الناقد للأطفال

CRITICAL THINKING

الجزء 4

انشطة وتطبيقات عملية



برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الجزء الرابع

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير / مشروع ديبونو الصغير

عنـــوان الكتــاب: برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال - أنشطة وتطبيقات عملية

الترقيم الدولي: 978-9957-90-077-9

الموضوع الرئيسي: التفكير/ التربية/ التعلم/ التعليم / الطفولة

* تم إعداد بيانات الفهرســة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى

2015 م

مركز ديبونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب



يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير

عمّان - المملكة الأردنية الهاشمية   دبي - الامارات العربية المتحدة

هاتف: 0096265337003 -0096265337029   فاكس: 0096265337007

info@debono.edu.jo   www.debono.edu.jo

 /debonotrainingcenter

 @debono_official

 debonocenter

4

برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الجزء الرابع

مركز ديبونو لتعليم التفكير

مشروع ديبونو الصغير

بسم اللـه الرحمن الرحيم

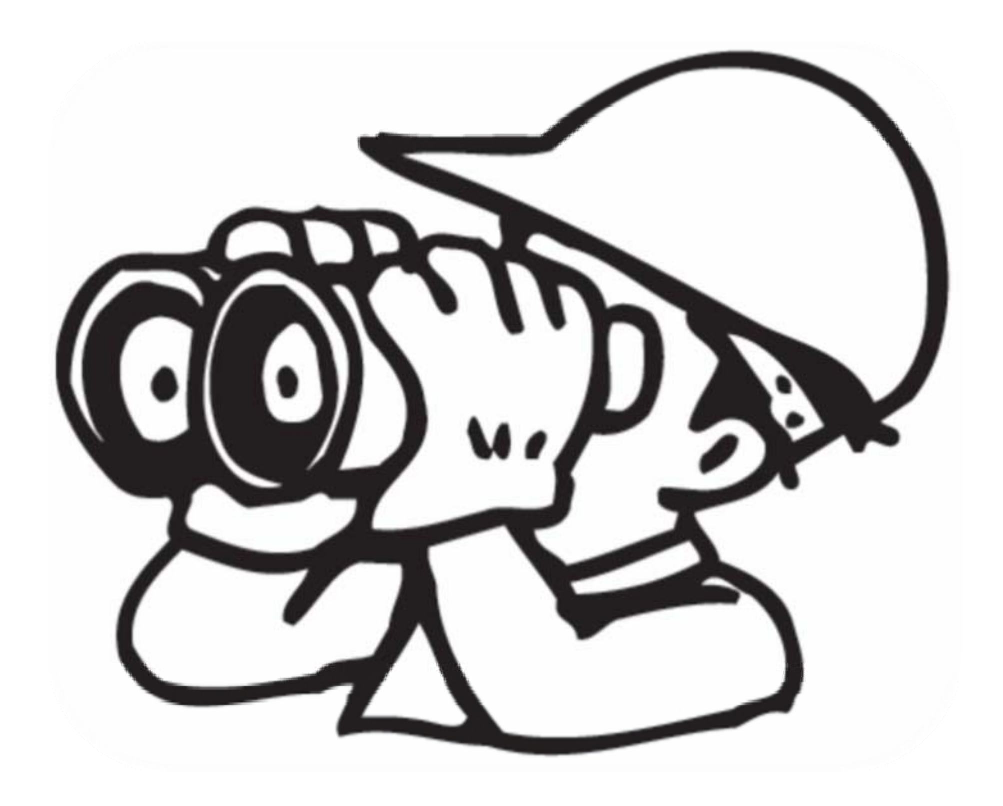
(قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صــدق اللـه العظـيم

(سورة البقرة: 32)

الفهرس

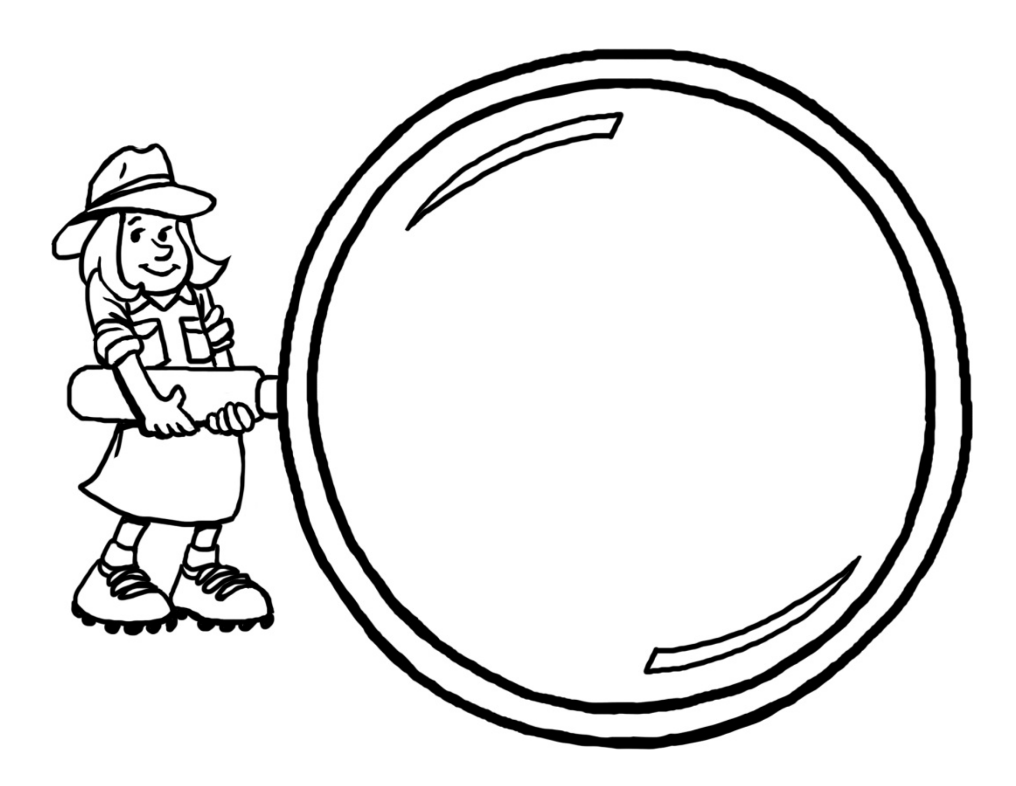
عن التفكير الناقد ...



ينمّي التفكير الناقد العديد من مهارا ت التفكير ومنها:

حل المشكلات، المقارنة، التصنيف، التنظيم، المناقشة، التحليل

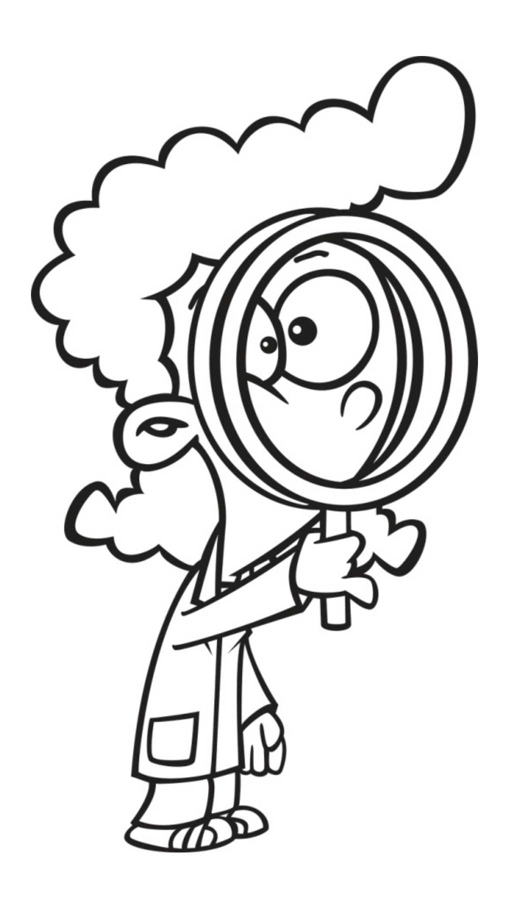
مهارات التفكير الناقد



- المهارة السادسة عشر: توليد الأدلّة والحجج
- المهارة السابعة عشر: تحرّي المغالطات المنطقية
- المهارة الثامنة عشر: تمييز العبارات ذات الصلة وغير ذات الصلة
- المهارة التاسعة عشر: التمييز بين الحجج المستخدمة للدعاية والإعلان والمستخدمة لاقناع الجمهور
- المهارة العشرون: التمييز بين الحقائق والمبادئ العامة والأقوال المأثورة.

المهارة السادسة عشر

توليد الأدلّة والحجج



تتمثّل هذة المهارة في قدرة الطالب على تقديم أدلّة مقنعة للطرف الآخر من خلال تقديم بيانات ومعلومات.

التمرين الأول – المهارة السادسة عشر:

قدّم دليلاً مقنعاً تثبت فيه أنّك ضمن النمو الطبيعي المناسب لسنّك



....

....

....

....



التمرين الثاني – المهارة السادسة عشر:

اعط الأم دليلاً مقنعاً لشراء لعبة جديدة



....

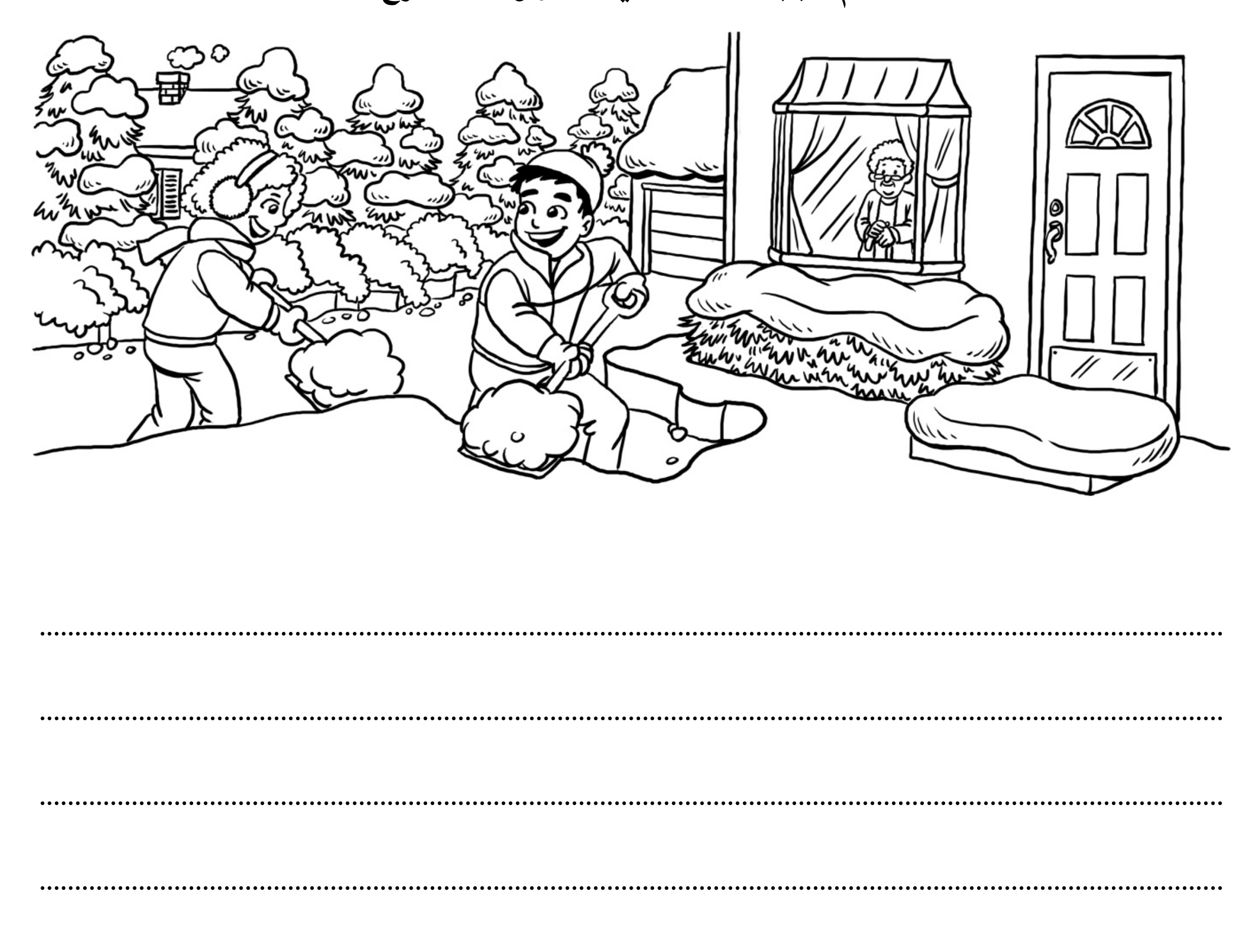
....

....

....

التمرين الثالث – المهارة السادسة عشر:

قدّم حججاً مقنعة لتعطيل المدارس أثناء الثلوج



....

....

....

....

....



التمرين الرابع - المهارة السادسة عشر:

قدّم حججاً مقنعة للأب للسماح لي بالذهاب إلى منزل صديقي



....

....

....

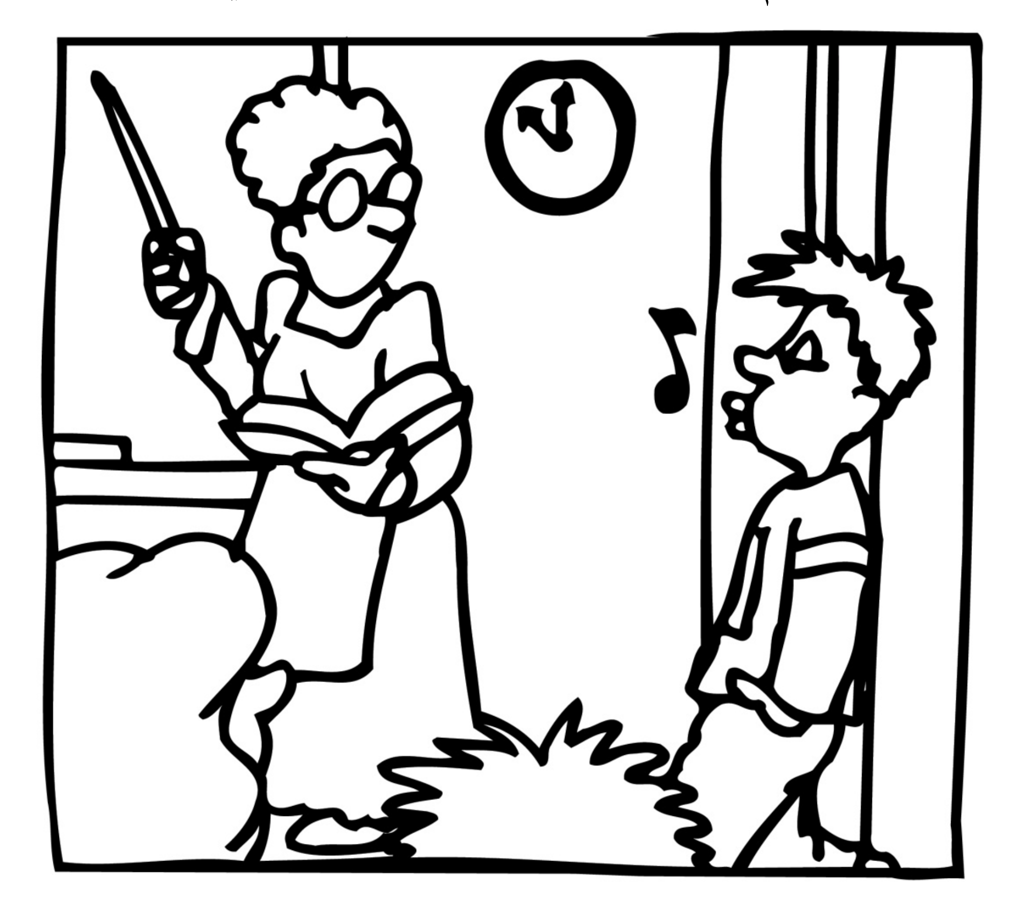
....

....

التمرين الخامس – المهارة السادسة عشر:



قدّم حججاً مقنعة للمعلّمة للتأخر عن الحصة الدراسية



....

....

....

....

....

المهارة السابعة عشر

تحرّي المغالطات المنطقية



تتمثّل هذه المهارة في قدرة الطالب على فحص المعلومات والتأكد من مدى صحتها وتحديد المغالطات المنطقية الموجودة فيها.

التمرين الأول – المهارة السابعة عشر:

حدد المغالطة المنطقية في طريقة تصفيف الشعر المزعجة بحجّة مجاراة الموضة



....
....
....
....

التمرين الثاني – المهارة السابعة عشر:

حدد المغالطة المنطقية في تناول مرضى السكّري الحلويات بحجّة لذتها



....
....
....
....

التمرين الثالث – المهارة السابعة عشر:

حدد المغالطة المنطقية في علوّ أصوات الباعة المتجولين بحجّة جلب الزبائن



....

....

....

....

التمرين الرابع – المهارة السابعة عشر:

حدد المغالطة المنطقية في إصابة لاعبي الفريق الآخر بحجّة وضع هدف في المرمى



....

....

....

....

التمرين الخامس – المهارة السابعة عشر:

حدد المغالطة المنطقية في الوصول متأخراً إلى المدرسة بحجّة النوم



....

....

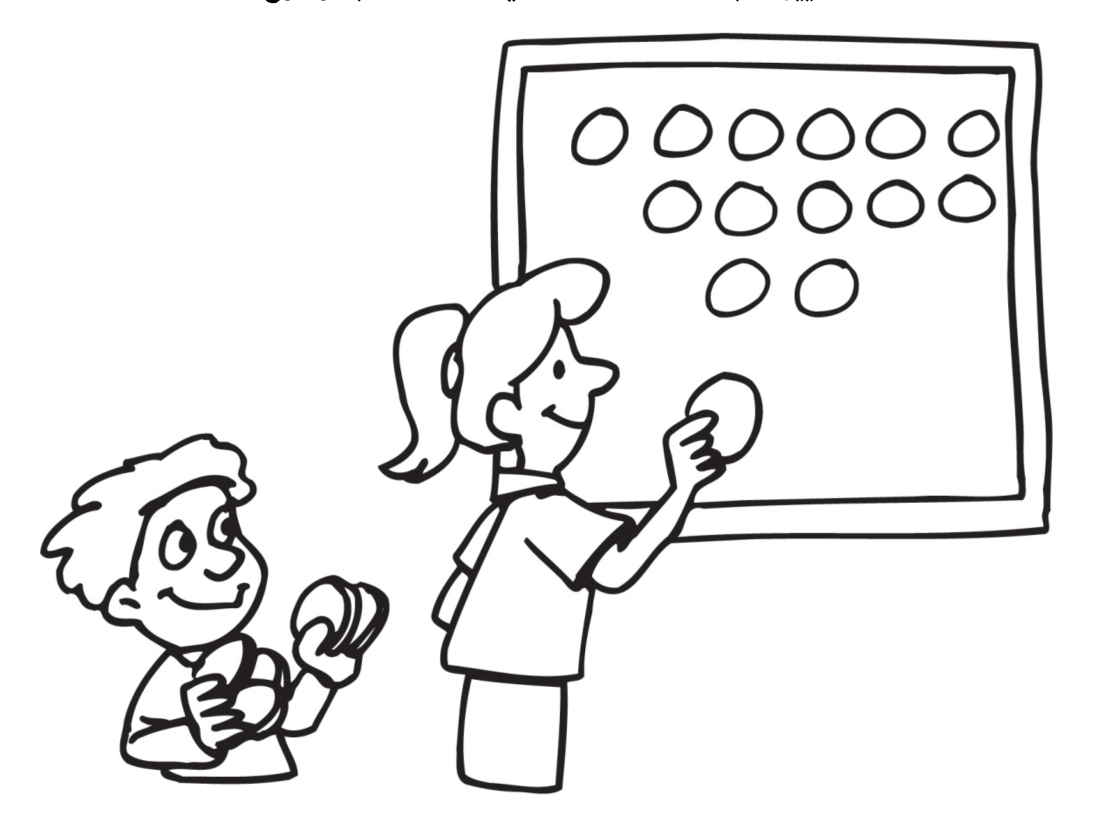
....

....



المهارة الثامنة عشر

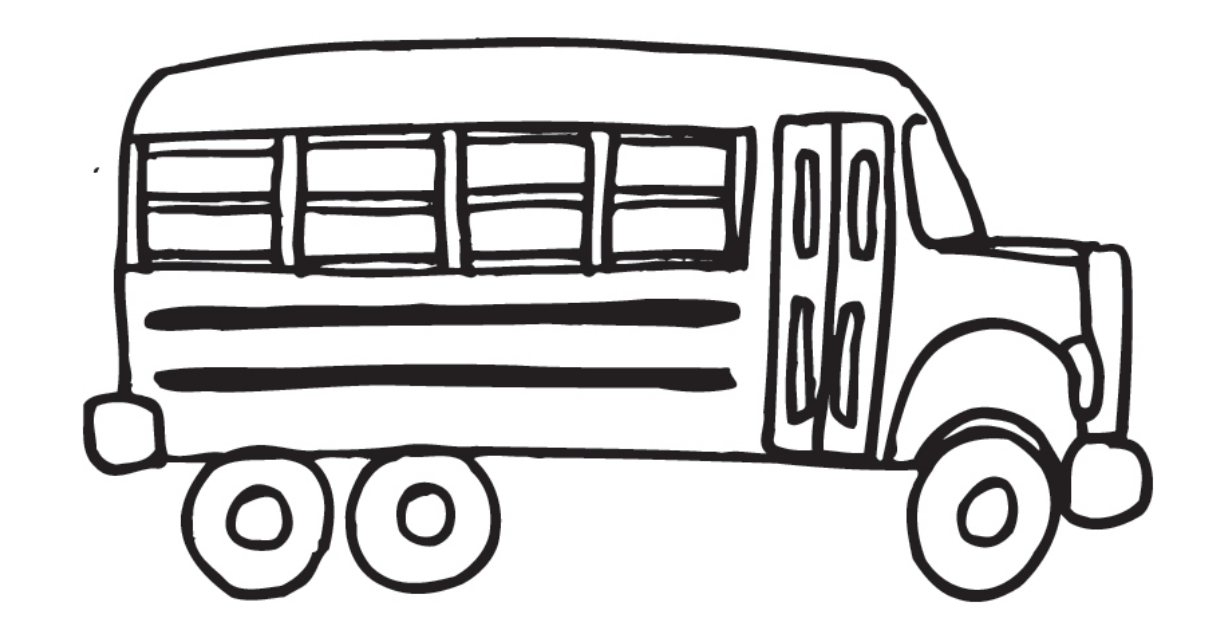
تمييز العبارات ذات الصلة وغير ذات الصلة بالموضوع



هي قدرة الطالب على تحديد العبارات المرتبطة في مجموعة من المفردات التي توجد علاقة بينها وبين الموضوع الرئيسي، والقدرة على تحديد العبارات التي ليس لها علاقة بالموضوع.

التمرين الأول – المهارة الثامنة عشر:

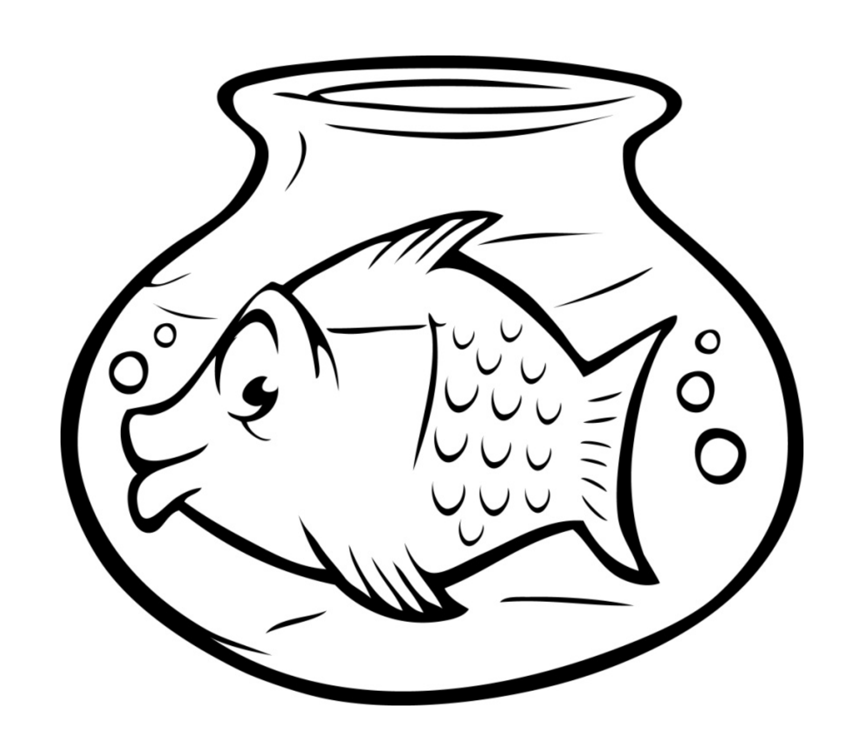
ما هي المعلومات المهمّة والغير مهمّة عند توصيف سائق الحافلة مكان السكن



المعلومات المهمّة	المعلومات غير المهمّة
....	....
....	....
....	....
....	....

التمرين الثاني – المهارة الثامنة عشر:

ما هي المعلومات المهمّة والغير مهمّة عند السؤال عن العناية بالأسماك المنزلية



المعلومات المهمّة	المعلومات غير المهمّة
....	....
....	....
....	....
....	....



التمرين الثالث – المهارة الثامنة عشر:

ما هي المعلومات المهمّة والغير مهمّة عند سؤال الأم عن وصفة الطعام



المعلومات المهمّة	المعلومات غير المهمّة
....	....
....	....
....	....
....	....

التمرين الرابع – المهارة الثامنة عشر:

ما هي الكلمة غير ذات الصلة بجهاز الحاسوب بين الكمات التالية:

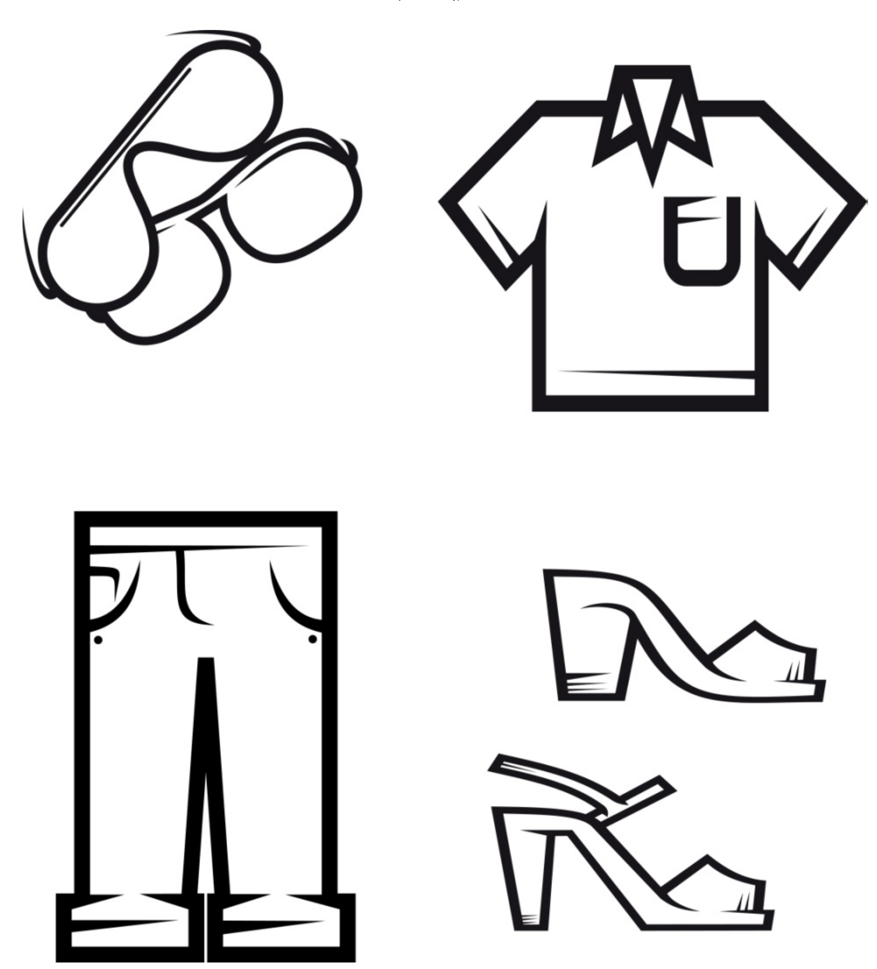
فأرة، طابعة، هاتف، لوحة مفاتيح

....

التمرين الخامس – المهارة الثامنة عشر:

ما هي الكلمة غير ذات الصلة بالملابس بين الكلمات التالية:

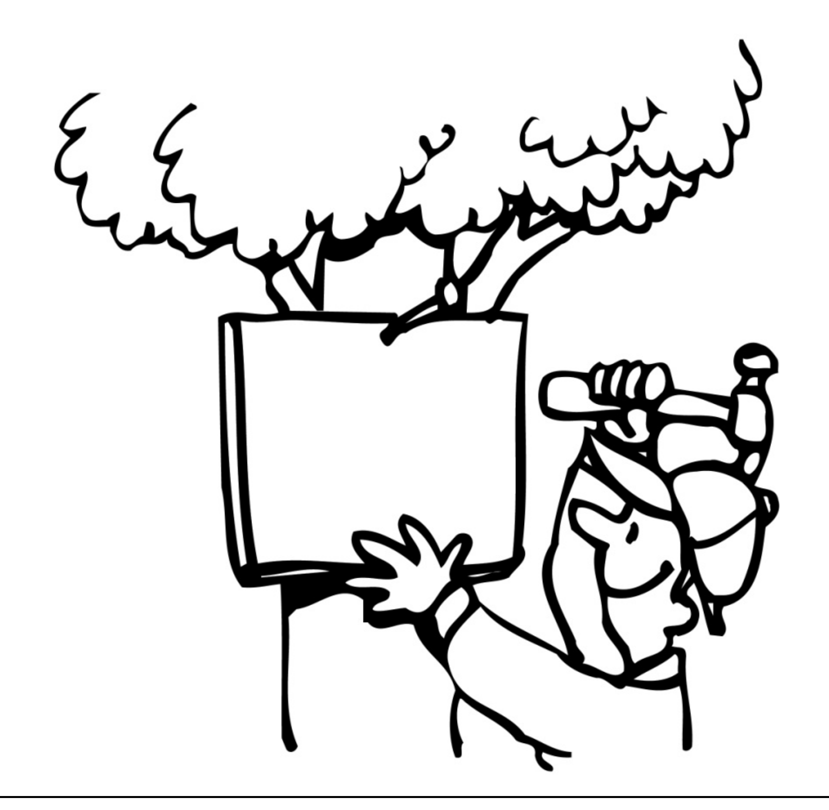
حذاء، ورقة، قميص، بنطال، نظّارة



....

المهارة التاسعة عشر

التمييز بين الحجج المستخدمة في إقناع الجمهور والمستخدمة في الدعاية والإعلان



هي قدرة الطالب على التمييز بين المعلومات الصادقة لإقناع الجمهور وتلك التي تستخدم في الدعاية والإعلان



التمرين الأول – المهارة التاسعة عشر:

ميّز بين الحجج المقنعة وحجج الدعاية والإعلان في التالي:

سرعة كرة التنس تماثل سرعة الضوء

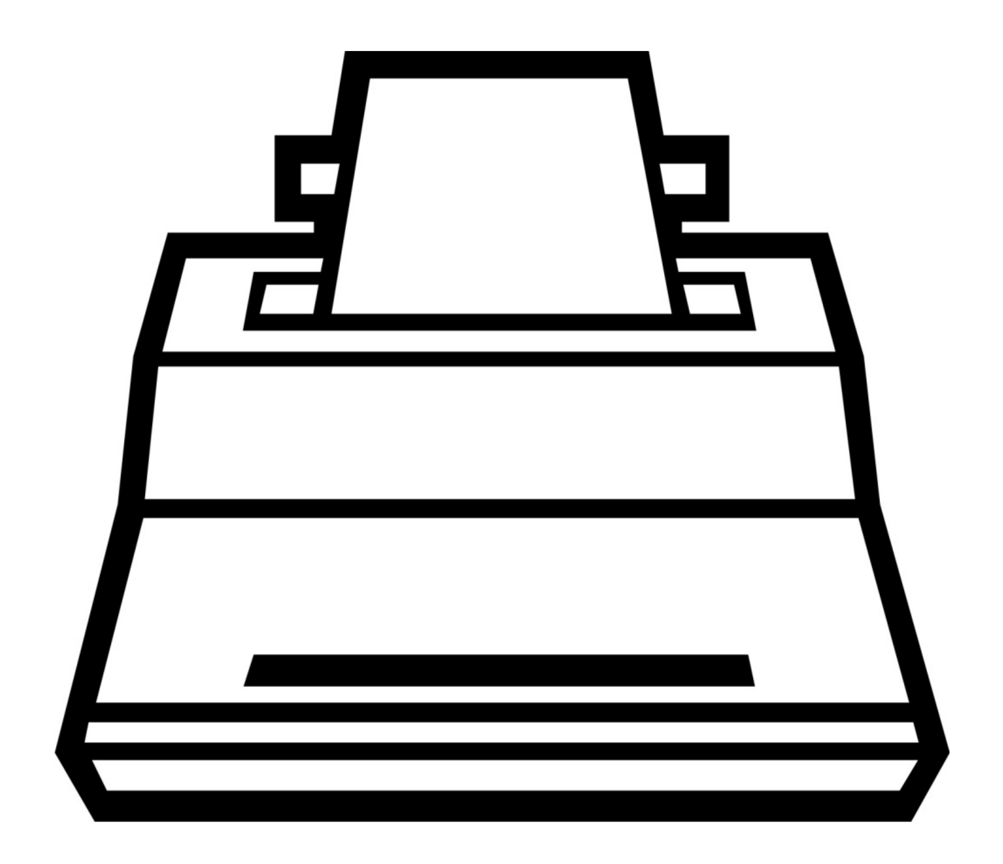


....

التمرين الثاني – المهارة التاسعة عشر:

ميّز بين الحجج المقنعة وحجج الدعاية والإعلان في التالي:

طابعة ورق تطبع بالأسود والأبيض وجميع الألوان



....

التمرين الثالث – المهارة التاسعة عشر:

ميّز بين الحجج المقنعة وحجج الدعاية والإعلان في التالي:

خصم لغاية 50% في المحل التجاري



....

التمرين الرابع – المهارة التاسعة عشر:

ميّز بين الحجج المقنعة وحجج الدعاية والإعلان في التالي:

قالب حلوى متعدد يعطي أحجام متماثلة للقطع



....



التمرين الخامس – المهارة التاسعة عشر:

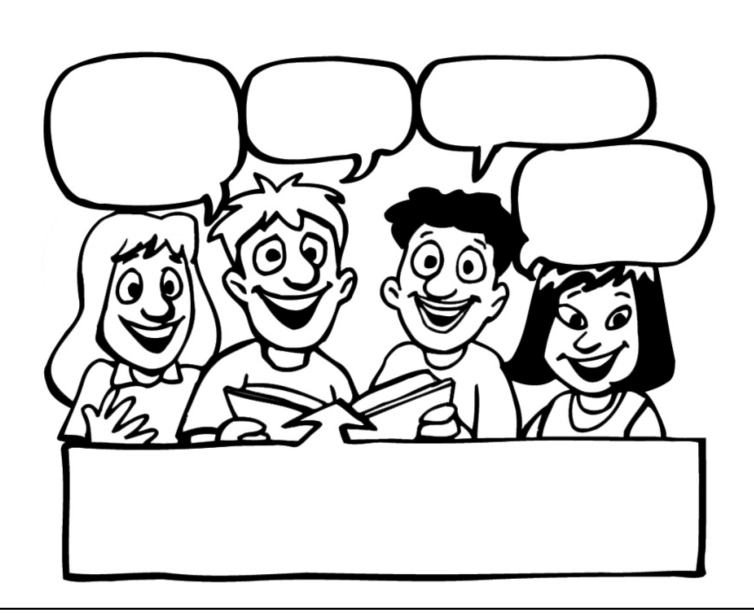
ميّز بين الحجج المقنعة وحجج الدعاية والإعلان في التالي:

زجاج للنوافذ غير قابل للكسر مهما كانت الأسباب والظروف

....

المهارة العشرون

التمييز بين الحقائق والمبادئ العامّة والأقوال المأثورة



تتمثل هذه المهارة في قدرة الطالب على التمييز بين:

- الحقائق: مبنيّة على التجريب العلمي ويمكن الجزم بها.
- المبادئ العامة: مبنية على افتراضات ولم ترتق لدرجة الحقيقة.
- الأقوال المأثورة: مبنية على خبرات الآخرين

التمرين الأول - المهارة العشرون:

ميّز بين الحقيقة والمبدأ العام والقول المأثور في ما يلي:

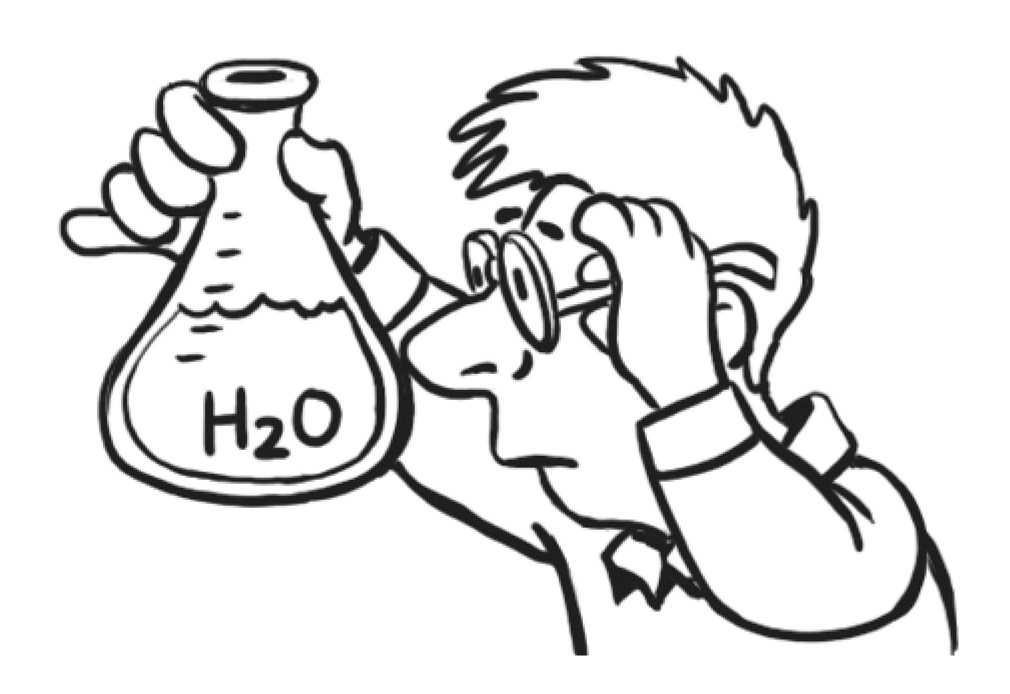
"المجالس مدارس"

....

التمرين الثاني – المهارة العشرون:

ميّز بين الحقيقة والمبدأ العام والقول المأثور في ما يلي:

مكونات الماء هي عنصري الهيدروجين والأكسجين



....



التمرين الثالث – المهارة العشرون:

ميّز بين الحقيقة والمبدأ العام والقول المأثور في ما يلي:

يستطيع الفرد تغيير العالم إذا بدأ بتغيير نفسه

....

التمرين الرابع – المهارة العشرون:

ميّز بين الحقيقة والمبدأ العام والقول المأثور في ما يلي:

الضوء أسرع من الصوت



....



التمرين الخامس – المهارة العشرون:

ميّز بين الحقيقة والمبدأ العام والقول المأثور في ما يلي:

عصفور باليد أفضل من عشرة على الشجرة



....

الحلول والإجابات



عزيزي الطالب ...

هذا الملحق مخصص لحل التدريبات الموجودة وهذه الحلول غير ملزمة، فقد يكون لكل طالب وجهة نظر مختلفة يمكن اعتمادها، إذ أن هذه الاجابات أخذت من عينة عشوائية من أطفال المرحلة الأساسية.

المهارة السادسة عشر

توليد الأدلّة والحجج

حل التمرين الأول – المهارة السادسة عشر

- الوزن والطول يتناسبان مع العمر
- درجات نمو ضمن المعدّل الطبيعي
- درجات ذكاء ضمن المعدّل الطبيعي

حل التمرين الثاني – المهارة السادسة عشر

- الحصول على درجات عالية في المدرسة
- قضاء وقت أطول في الدراسة خلال الأسبوع الدراسي
- الالتزام بالقواعد المدرسية وعدم المشاكسة

حل التمرين الثالث – المهارة السادسة عشر

- انخفاض درجات الحرارة إلى ما دون الصفر
- تراكم الثلوج في الشوارع
- حدوث الإنزلاقات

حل التمرين الرابع – المهارة السادسة عشر

- قضاء بعض الوقت في اللعب وبعض الوقت في الدراسة.
- حل الواجبات الدراسية المتراكمة.
- زيارة والد صديقي المريض.

حل التمرين الخامس – المهارة السادسة عشر

- أزمة السير.
- التأخر في الاستيقاظ.

المهارة السابعة عشر

تحرّي المغالطات المنطقية

حل التمرين الأول – المهارة السابعة عشر

- منظر غير لائق
- استغراق وقت طويل في تصفيف الشعر
- التقليد الأعمى المضلل

حل التمرين الثاني – المهارة السابعة عشر

- ارتفاع نسبة السكر في الدم
- التعرّض للخطر
- وجود أطعمة لذيذة مخصصة لمرضى السكري

حل التمرين الثالث – المهارة السابعة عشر

- ازعاج الآخرين
- التسبب بمشاكل للمحلات المجاورة
- امكانية جلب الزبائن بطرق أفضل

حل التمرين الرابع – المهارة السابعة عشر

- التسبب بأذى الآخرين
- امكانية احراز أهداف من خلال اللعب النظيف دون اللجوء الى تعريض الآخرين للخطر

حل التمرين الخامس – المهارة السابعة عشر

- ضياع الحصص الأولى
- ازعاج الآخرين عند الدخول متأخراً إلى الحصة الدراسية ومقاطعة المعلم
- امكانية وضع منيه للاستيقاظ باكراً

المهارة الثامنة عشر

تمييز العبارات ذات الصلة وغير ذات الصلة بالموضوع

حل التمرين الأول – المهارة الثامنة عشر

المعلومات المهمّة	المعلومات غير المهمّة
• اسم الحي • اسم الشارع • رقم البناء	• عمل الأب • عمر الاخ الأكبر

حل التمرين الثاني – المهارة الثامنة عشر

المعلومات المهمّة	المعلومات غير المهمّة
• نوع الطعام • كمية الطعام • تغيير ماء الحوض	• علاقة حوض السمك بأثاث المنزل • علاقة حوض السمك مع عدد أفراد الأسرة

حل التمرين الثالث – المهارة الثامنة عشر

المعلومات المهمّة	المعلومات غير المهمّة
• المقادير • الوقت المستغرق • طريقة الإعداد	• منشأ الفرن • كيف يتم صنع الطحين • نوع ورق التنظيف

حل التمرين الرابع – المهارة الثامنة عشر

- هاتف

حل التمرين الخامس – المهارة الثامنة عشر

- ورق



المهارة التاسعة عشر

التمييز بين الحجج المستخدمة في إقناع الجمهور والمستخدمة في الدعاية والإعلان

حل التمرين الأول – المهارة التاسعة عشر

- للدعاية والإعلان

حل التمرين الثاني – المهارة التاسعة عشر

- للإقناع

حل التمرين الثالث – المهارة التاسعة عشر

- للدعاية والإعلان

حل التمرين الرابع – المهارة التاسعة عشر

- للإقناع

حل التمرين الخامس – المهارة التاسعة عشر

- للدعاية والإعلان

المهارة العشرون

التمييز بين الحقائق والمبادئ العامّة والأقوال المأثورة

حل التمرين الأول – المهارة العشرون

- قول مأثور

حل التمرين الثاني – المهارة العشرون

- حقيقة

حل التمرين الثالث – المهارة العشرون

- مبدأ عام

حل التمرين الرابع – المهارة العشرون

- حقيقة

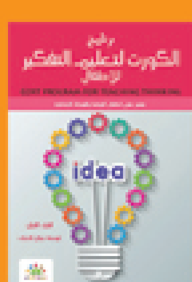
حل التمرين الخامس – المهارة العشرون

- قول مأثور



هو أحد المشاريع الرائدة، والذي يهدف إلى التعاون مع المدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان و التميز، وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهنا في وطننا العربي فقد أخذ هذا المشروع على عاتقه تسخير جميع الامكانات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعداداً للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

سلاسل أخرى



برنامج الكورت لتعليم التفكير للأطفال

6 أجزاء

برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

8 أجزاء



برنامج مفاتيح التفكير الـ 20 للأطفال

4 أجزاء



برنامج القبعات الست للأطفال

6 أجزاء



/debonotrainingcenter

@official_debono



debonocenter



هاتف: 00962-6-5337003
00962-6-5337029
فاكس: 00962-6-5337007
ص.ب:831 الجبيهة 11941 الأردن
E-mail: info@debono.edu.jo
www.debono.edu.jo


9789957900779

